

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 4 от 31.03. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ДОД ГО  
«Город Калининград»  
«ДМШ им. Р.М. Глиэра»

\_\_\_\_\_ Н.А. Курьянович

## **Отчет о самообследовании**

Муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
ГО «Город Калининград»  
«Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра»

Калининград  
2015 год

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. Организация учебного процесса;
  - 2.4. Востребованность выпускников;
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. Материально - техническая база;
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
городского округа «Город Калининград»  
«Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра»  
по состоянию на 1 апреля 2014-2015 учебного года**

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Анализируется работа по состоянию на 1 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа, ответственными лицами, согласно приказу директора.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ДМШ им. Р.М. Глиэра является Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей (далее Учреждение).

Музыкальная школа имени Р.М. Глиэра:

- лауреат городской премии «Вдохновение» (2006г.);
- победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства» (2007г., Москва);
- победитель ежегодного городского конкурса «Патриот земли Российской» имени Великого князя Александра Невского (2011г., 2015г.);
- лауреат I премии конкурса на звание «Лучшая детская школа искусств» муниципального образования «Город Калининград» (2011г., 2012г., 2014г.);

Школа вошла в национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России» - свидетельство № 9081, выдано 22 мая 2012 года.

#### Цели Учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

#### Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности ребёнка и его социальной адаптации;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей региона;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:**

1. Устав Учреждения принят собранием трудового коллектива работников. Протокол № 1 от 27.08.2012 г.

Утверждён приказом комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» 12.09.2012 года № 94-д.

2. Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия 236010, г. Калининград, ул, Огарёва, 22.

Телефон: 8(4012) 21-24-44.

Электронный адрес: [glier-school@mail.ru](mailto:glier-school@mail.ru)

Сайт: <http://glier.com>

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 01.07.2013 г. № ДО-1230, серия 39Л01 № 0000245.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2013 г. № ДО-1230, серия 39Л01 № 0000245. Срок действия лицензии - бессрочно.

4. Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательная программа художественно-эстетической направленности со сроком освоения 1-3 года: Раннее эстетическое развитие;

- образовательные программы художественно-эстетической направленности со сроком освоения 5-6 лет:

Фортепиано;

Синтезатор;

Орган;

Народные инструменты;

Струнно-смычковые инструменты;

Духовые и ударные инструменты;

Хоровое дирижирование и сольное пение;

Русское народное песенное искусство;

Хоровые дисциплины;

Музыкально-теоретические дисциплины.

- образовательные программы художественно-эстетической направленности со сроком освоения 7-8 лет:

Фортепиано;

Синтезатор;

Орган;

Народные инструменты;

Струнно-смычковые инструменты;

Духовые и ударные инструменты;

Хоровое дирижирование и сольное пение;

Русское народное песенное искусство;

Хоровые дисциплины;

Музыкально-теоретические дисциплины.

5. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» (далее Учредитель).

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: г. Калининград, площадь Победы, 1.

6. Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград».

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

1. Программа развития Учреждения;
  2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения;
  3. Правила внутреннего распорядка для учащихся;
  4. Приказы по личному составу;
  5. Приказы по основной деятельности;
  6. Приказы по учащимся Учреждения;
  7. Положение о структурном подразделении – «Школа общего музыкального образования»;
  8. Положение о Педагогическом совете;
  9. Положение о Методическом совете;
  10. Положение о Совете Учреждения;
  11. Положение об общем собрании трудового коллектива;
  12. Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников;
  13. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся;
  14. Положение о проведении итоговой аттестации учащихся;
  15. Положение о правилах приёма и зачисления учащихся;
  16. Положение о распределении и экономии фонда оплаты труда работников;
  17. Положение о платных образовательных услугах;
  18. Должностные инструкции работников Учреждения;
  19. Договоры с работниками Учреждения;
  20. Договоры на оказание муниципальных услуг с родителями (законными представителями) учащихся;
  21. Коллективный договор;
  22. Постановления городского округа «Город Калининград»
- Иные локальные акты.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Наталья Анатольевна Курьянович.

Заместитель директора по учебной работе Лидия Петровна Маркова.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Татьяна Дмитриевна Медведева.

Руководитель структурного подразделения Людмила Самуиловна Лихнекевич.

Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и директором.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом.

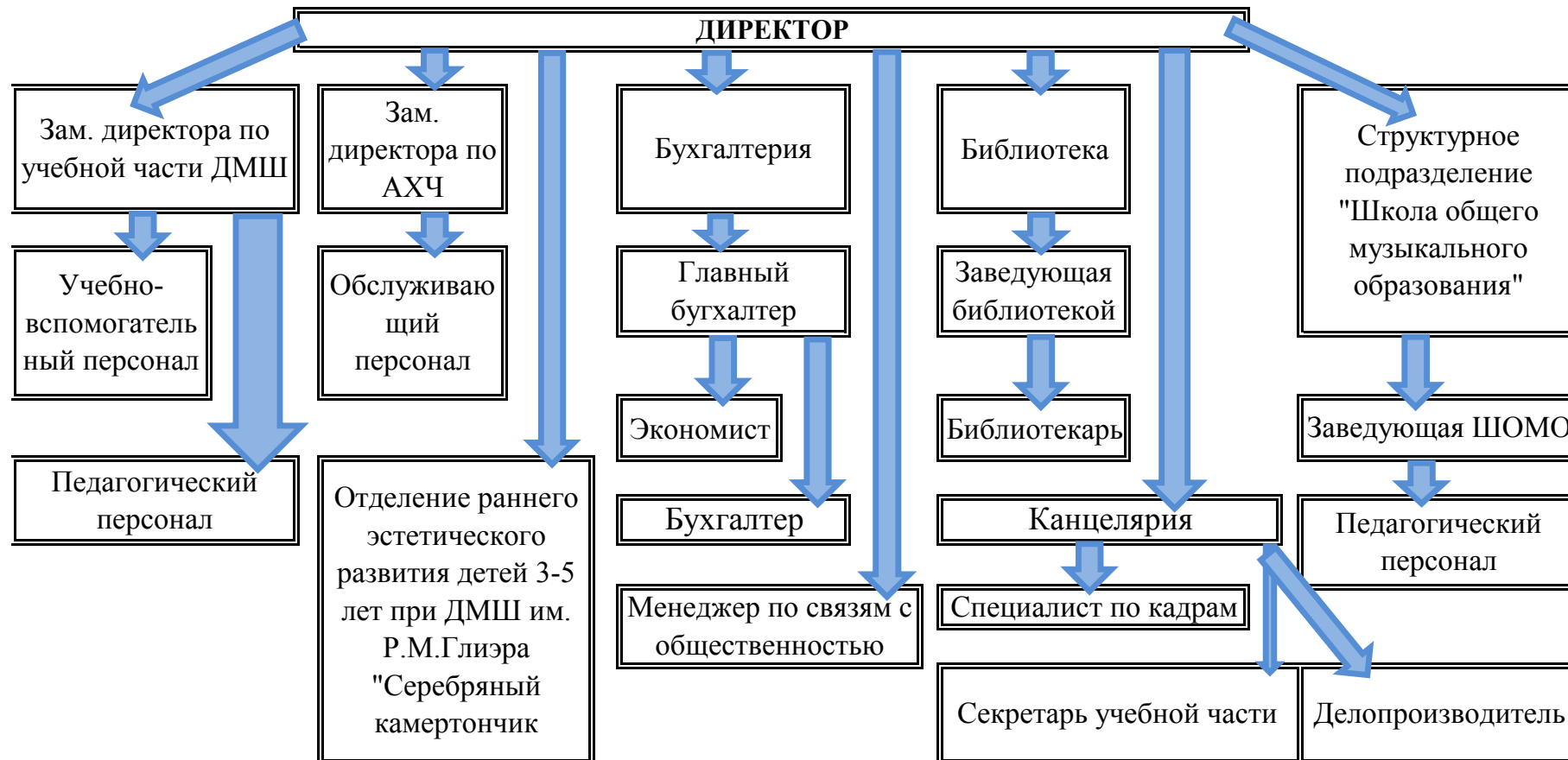
**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор MAOY ДOD ГО "Город Калининград"  
"ДМШ им. P.M.Глиэра"

Н.А. Курьянович

01.01.2014 г.

**СТРУКТУРА  
ДМШ им. P.M. Глиэра**





Коллегиальные органы управления Учреждением:

1. Совет учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Наблюдательный совет.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Перспективный план работы Учреждения на учебный год отражает учебную деятельность в соответствии учебному плану и графику образовательного процесса, концертную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Учебный процесс в Учреждении организован в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства.

**Младшие классы (1-4 классы)** - по всем специальностям музыкального искусства.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, учебные программы

предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. Основные задачи: научить основным умениям и навыкам учебной деятельности, осознанию своих чувств, эмоциональных впечатлений, уметь выражать их.

В группе детей (3-6 лет) раннего эстетического развития выявляются и развиваются творческие способности, необходимые навыки и умения для обучения в детской музыкальной школе.

**Старшие классы (5-8 классы)** - по всем специальностям музыкального искусства.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений и выставочных залов.

В старших классах учащиеся развивают свои творческие способности, формируют навыки самостоятельной учебной работы и исполнительской деятельности, приобретают начальные профессиональные навыки.

Качество подготовки обучающихся и освоение ими образовательных программ за весь отчётный период отражены в итогах промежуточных и итоговой аттестаций.

По результатам *промежуточных аттестаций*:

- отлично - 9,6 %
- хорошо - 84,6%
- удовлетворительно - 4,8 %
- н/а (наличие медицинской справки) - 1%

По результатам *итоговой аттестации*:

- отлично - 20 %
- хорошо - 53,5%
- удовлетворительно – 26,5 %

Качество подготовки обучающихся за весь отчётный период отражается, в том числе, и в результатах конкурсно-фестивальных мероприятий:

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчётный период:**

международного уровня – 5 Гран – При	84 дипломов (разных степеней) из них: I - 36 II - 26 III - 9
областного уровня	3 Гран –При 73 диплома (разных степеней) из них: I - 27 II - 17 III - 8
всероссийского уровня	1 Гран-При 28 дипломов (разных степеней) из них: I - 15 II - 7 III – 1

По результатам конкурсных мероприятий учащиеся школы были приглашены для участия в мастер-классах известных преподавателей.

**Участие учащихся школы в мастер-классах Всероссийского и международного уровня.**

**Москва, 16-23 августа 2014 г.**

**Мастер – класс «Союзное государство – молодым талантам XXI века».** На базе Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского мастер-класс лауреата Международного конкурса, солиста Государственного

академического Большого театра России, преподавателя Центральной музыкальной школы (колледж) при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского **Курашова Анатолия Васильевича**.

Участники – по приглашению министерства культуры России учащиеся преподавателя ударных инструментов, Заслуженного работника культуры Кухарчука В.Н.: лауреаты международных и региональных конкурсов Даниленко Инна, Васильева Мария, Соколова Вера, концертмейстер Васильева А.С.

**Сочи, 28 октября – 2 ноября 2014 г.**

В рамках **XVI фестиваля – конкурса детского, юношеского и молодежного творчества «Союз талантов России»**, мастер-класс Заслуженного деятеля искусств России, члена союза композиторов России, доцента РАМ имени Гнесиных и МГУКИ **Сергея Владимировича Решетова**.

По направлению Министерства культуры Калининградской области в мастер-классах участвовала лауреат международных, всероссийских и региональных конкурсов Алиса Иванова (фортепиано), преподаватель С.А. Мартынова.

**Санкт-Петербург, 1-10 ноября 2014 г.**

**Мастер-классы во Всероссийской творческой школе «Терема»**, учредителем которого является ансамбль «Терем-квартет», Заслуженного артиста России, руководителя ансамбля «Терем-квартет» **Андрея Смирнова** (баян) и лауреата международных конкурсов, преподавателя музыкального колледжа имени М. Мусоргского **Виталия Дмитриева** (баян).

По направлению Министерства культуры Калининградской области в мастер-классах участвовали лауреаты международных, всероссийских и региональных конкурсов Анастасия Татарина (аккордеон), преподаватель Н.Н. Эйгер, и Халупка Виталий (аккордеон), преподаватель Л.Л. Шабловская.

Важным моментом для качественной подготовки обучающихся является участие в концертных мероприятиях, позволяющих обрести сценическую свободу, позволяющую выступающим в большей степени раскрыть свой творческий потенциал. Это важная составляющая в работе преподавателей Учреждения.

## **Участие обучающихся в концертных мероприятиях за отчётный период на площадках города и области.**

– участие в 169 концертах.

В том числе, таких как:

- участие 4-х учащихся школы в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России в Крыму;
- выступление в составе тысячного Детского хора России в Ялте и Севастополе. (**Крым, 12-14 июня 2014 г.**)

### **Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации учреждения:**

1. Совершенствование содержания и результатов реализации образовательных программ;
2. Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;
3. Развитие педагогического потенциала, интеллектуального ресурса Учреждения;
4. Обеспечение условий для реализации образовательных программ;
5. Совершенствование организации труда.

**Важными направлениями деятельности в течение отчётного периода были следующие направления работы:**

- **Участие преподавателей школы в конференциях, педагогических конкурсах разного уровня:**

1. С. С. Якубенко, преподаватель теоретических дисциплин

- Статья «Информатизация учебного процесса курса музыкальной литературы в ДМШ», сборник Современное музыкальное образование – 2013: Материалы международной научно-практической конференции. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. ISBN 978-5-8064-1948-5

2. С. С. Якубенко, преподаватель теоретических дисциплин

- Статья «Использование современных информационных технологий в изучении творчества М.И. Глинки», сборник материалов Областной учебно-методической конференции, посвященной 210-летию со Дня рождения М.И. Глинки. Изд-во ОмЦ, 2014.

3. Н.Н. Галямова, преподаватель теоретических дисциплин

- Сертификат участника XII Международной научно - практической конференции «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно – ориентированного образования». Доклад на тему «Организация внеклассных мероприятий в ДМШ как фактор творческой самореализации учащегося», г. Таганрог 28.04. 2014

4. Н.Н. Галямова, преподаватель теоретических дисциплин

- Сертификат участника I Всероссийской конференции «Современность и творчество в методике и практике преподавании теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ», доклад на тему «Бинарный урок по сольфеджио и музыкальной литературе по творчеству Н. Римского –Корсакова на примере сказочных опера, как метод стилового воспитания юного музыканта» 2-6 июня 2014г.

5. Н.Н. Галямова, преподаватель теоретических дисциплин

- Статьи «Праздник посвящения в музыканты», «Путешествие в мир музыкальных сокровищ». Сертификат о публикации № 260-737-263 выдан Издательским Домом «1 сентября», г. Москва. Удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля Педагогических идей «Открытый урок» 2012/2013 (на сайте фестиваля, на диске и в сборнике тезисов)

- **Конкурсы, с участием преподавателей.**

Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель ДШИ -2014»

- Галямова Н.Н. –лауреат 1 степени.

Областной конкурс «Лучший преподаватель ДШИ – 2014»

- Якубенко С.С. – лауреат 2 премии;

- Крячкова И.С. – лауреат 3 премии;

Международный фестиваль «Окно на Восток» (Польша, г. Хмельно)

- Музыкантова Е.О. – лауреат 2 степени;

I Общероссийская ассамблея с международным участием «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ», г. Москва.

- Галямова Н.Н. –лауреат 1 степени;

II Международный конкурс педагогических работников «Созвездие мастеров педагогического таланта», г. Таганрог

- Галямова Н.Н. – диплом I степени;

Всероссийский дистанционный конкурс «Современные образовательные технологии в творчестве педагога»

- Остапцова Т.Н. – диплом I степени;

Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическая копилка»

- Остапцова Т.Н. – диплом I степени;

Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество»

- Лебедева С.А. – диплом I степени.

Городская премии «Вдохновение»

- Лауреат премии - Зуева А.Е. (менеджер по связям с общественностью)

- **В учреждении применяются интерактивные формы работы, связанные с внедрением новых информационных технологий, такие как:**

- Разработка и внедрение курса дистанционного обучения в рамках программы по музыкальной литературе для 4,5,6,7-х классов ДМШ и ДШИ.

- Публикация преподавателями школы методических работ, материалов, пособий в электронных, методических журналах, на страницах дистанционных образовательных порталов.

Остапцова Т.Н. – преподаватель отделения русского народного песенного искусства, руководитель фольклорного ансамбля «Весень».

Дистанционный образовательный Портал «Продленка»: Свидетельство о публикации методического материала «Н.А. Римский – Корсаков»; Свидетельство о публикации методического материала «В помощь руководителю фольклорного коллектива».

Близненко Д.А. преподаватель отделения русского народного песенного искусства, руководитель фольклорного ансамбля «Заряна».

Дистанционный образовательный Портал «Продленка»: Свидетельство о публикации методического материала «Свадебная игра. Опыт освоения комплекса традиционной культуры».

- Работа с контентом новостного портала *vesti.gliera.com*. Регулярный выпуск школьной интернет – газеты «Глиэровский вестник».

- Ежегодное проведение Открытого интернет - конкурса по музыкальной литературе среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ «Композиторы XXI века - детям».

- Участие учащихся и преподавателей школы во всероссийских и международных интернет – конкурсах:

- ✚ Международный дистанционный конкурс по музыке проекта «Новый урок»;
- ✚ Международный дистанционный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Москва, 2014.
- ✚ VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Творчество умников и умниц».
- ✚ Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке проекта «Инфоурок», г. Смоленск.
- ✚ Всероссийский дистанционный конкурс с международным участие «Современные образовательные технологии в творчестве педагога».
- ✚ Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогическая копилка».
- ✚ VII Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Талантоха».
- ✚ IX Международный дистанционный конкурс «Таланты России».
- ✚ Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество».
- ✚ Всероссийский дистанционный конкурс музыкального творчества «Золотая нота», Центр педагогических технологий «Синтез».
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение». Интернет –портал «Конкурсы –детям»
- ✚ Международный творческий конкурс «Музыкальная СОВА», Центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУМ», г. Уфа, Республика Башкортостан.
- ✚ Международный творческий дистанционный конкурс «Таланты среди нас».

• **Методическая работа преподавателей за отчётный период:**

Методическое сообщение и открытый урок преподавателей фортепианного отделения школы заслуженного работника культуры РФ И.А. Тарновской на тему «Импрессионизм в музыке Дебюсси» и С.А. Мартыновой на тему «Работа над фактурой в музыкальных произведениях».



Методическое сообщение и открытый урок преподавателя струнно-смычкового отделения школы С.Ю. Корогодиной «Комплекс профессиональных навыков и их развитие в классе виолончели»

Концерт-презентация сборника «Современная и джазовая музыка» для класса фортепиано хоровых и фольклорных отделений ДМШ и ДШИ (авторы – преподаватели Т.М. Захарова и Ж.Л. Ефимова)

Посещение преподавателями школы методических сообщений и мастер-классов по линии методического Центра.

Повышение профессионального мастерства преподавателей – за отчётный период в рамках курсов повышения квалификации прошли обучение (мастер-классы) 50 человек – преподавателей школы.

### **2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в 2 смены. Начало учебных занятий в 08.00.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся по группам и/или индивидуально.

Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя.

Учебные планы образовательных программ составлены на основе:

- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) Москва, 2005 г.;
- учебного плана ДМШ отделения эстетического и хорового образования. Специализация – академическое пение и основы академического дирижирования. Калининград, 1998 г. (переработан в 2007 г.);
- учебного плана ДМШ отделения русского народного песенного искусства. Калининград, 1998 г. (переработан в 2007 г.)

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму (составу) оказываемой муниципальной услуге муниципального задания для учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, по состоянию здоровья и др.)

За весь отчётный период потеря контингента обучающихся бюджетных отделений составила 4% от общего числа обучающихся (630 человек).

Стабильность контингента обучающихся отделения раннего музыкально-эстетического развития детей «Серебряный камертончик» за весь отчётный период 100%;

Формы обучения: очная.

#### **2.4. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ И ВУЗЫ).**

В КОМК им. С.В. Рахманинова поступили (2014 год) выпускники ДМШ им. Р.М. Глиэра:

1. Андреева Анастасия (кларнет), преподаватель Васильев М.В.
2. Васильева Любовь (аккордеон), преподаватель Шабловская Э.Л.
3. Давыдова Анастасия (теоретическое отделение), преподаватель Логинова Л.И.
4. Канавина Дарья (фольклорное отделение), преподаватель Близненко Д.А.
5. Куринова Алина (фольклорное отделение), преподаватель Близненко Д.А.
6. Лащенко Елизавета (ДХО), преподаватель Сулова И.В.
7. Чемыртан Юлия (фортепиано), преподаватель Дворецкая Г.Б.

#### **2.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало отчётного периода представлен следующим образом:

- преподаватели без категории – 11 человек;
- преподаватели с 1 категорией – 17 человек;
- преподаватели с высшей категории – 45 человек.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало отчётного периода представлен следующим образом:

- преподаватели без категории – 10 человек;
- преподаватели с 1 категорией – 17 человек;
- преподаватели с высшей категории – 46 человек.

Звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют:

1. Арясова И.К.
2. Глибка З.И.
3. Захарова Т.М.
4. Надопта Н.Г.
5. Сулова И.В.
6. Тарновская И.Г.
7. Кухарчук В.Н.
8. Лебедева Т.В.
9. Лялина Л.П.
- 10.Медведев Н.А.
- 11.Маркова Л.П.
- 12.Мелехова К.Н.
- 13.Щукина В.И.

Почетной грамотой комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» награждены преподаватели:

1. Якубенко С.С.
2. Близненко Д.А.
3. Надопта Н.Г.
4. Нечаева Л.С.

Почётной грамотой администрации городского округа «Город Калининград» награждена менеджер по связям с общественностью Зуева А.Е.

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Свидетельства о повышении курсов квалификации по теме «Художественное образование» получили:

1. Мелехова К.Н.
2. Иванова Ю.Ю.
3. Васильев М.В.

По теме «Менеджмент в сфере культуры» - директор школы Н.А. Курьянович.

По теме «Управление закупками» - заместитель директора по АХЧ Т.Д. Медведева.

В настоящий момент обучение на курсах повышения квалификации в Областном методическом Центре по теме «Художественное образование» проходят 16 преподавателей ДМШ им. Р.М. Глиэра.

## **2.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Библиотечный фонд Учреждения составляет – 20931 экземпляр нотной, учебно-методической и художественной литературы. Учёт данных ведётся с 1990 года.

## **2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Музыкальная школа расположена в двух зданиях довоенных лет постройки. Образовательная деятельность ведётся по адресам:

ул. Огарёва, 22 (2-этажное здание с мансардой)

ул. Минина и Пожарского, 4 (2-этажное здание с мансардой)

*Территория образовательного учреждения.*

**Земельный участок** по ул. Огарёва, 22 - общая площадь 2 962 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Учреждение находится в приспособленном здании.

**Общая площадь – 987,1 кв.м.: учебная 612,4 кв.м., вспомогательная-374,7.**

**Земельный участок** по ул. Минина и Пожарского, 4 - общая площадь 742 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Учреждение находится в приспособленном здании.

**Общая площадь – 620,2 кв.м.: учебная 313,0 кв.м., вспомогательная-307,2.**

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.*

**ДМШ им. Р.М. Глиэра по адресу: ул. Огарёва, 22**

**Класс № 1а (37,6 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 15 шт.,  
шкаф - 1 шт., вешалка (стойка) - 1 шт., пульт- 3  
шт., зеркало - 1 шт.

Инструменты: Рояль «Октябрь» - 1шт.,

Флейта «Yamaha» -2 шт., метроном – 1 шт.

Технические средства - проигрыватель DVD+VHR  
SAMSUNG DVD-V6700,

Ноутбук «Asus15.6»

**Класс № 2 (15,1 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 8 шт.,  
шкаф - 2 шт., зеркало – 1 шт.

Инструменты: Аккордеон «Royal Standart» - 1шт,

Аккордеон «Walther» - 1 шт.,

Аккордеон «Weltmeister» - 1 шт., пульт – 1 шт.

Портреты композиторов.

### **Класс № 3 (32,7, кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., шкаф-купе  
встроенный - 1шт., стулья - 28 шт., банкетка для  
рояля -1 шт.

Инструменты: Рояль «Weber» - 1 шт.,

Технические средства: синтезатор- 1шт.

- нотный материал, DVD/проигрыватель,  
аудиозаписи

### **Класс № 4 (21,7 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., вешалка  
(стойка) стулья - 4 шт., банкетки для пианино – 1  
шт., стул д/пианино -1 шт., подставка под педали-  
1 шт.

Инструменты: Рояль «Falcone» -1шт., Ф-но «Fush  
Mohr» -1 шт.,

### **Класс № 5 (8,3 кв. м)**

Мебель: стол учительский – 1 шт., стулья - 3 шт.,

Инструменты: ф-но «Рига» -1 шт.

### **Класс № 6 (13,4 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт.,  
банкетка для рояля – 1 шт., стул д/пианино -1 шт.,  
подставка под педали- 1 шт., шкаф – 1шт.

Инструменты: Рояль «Falcone» -1шт., Ф-но «Рига»  
-1 шт.

Метроном – 1 шт.

Портреты композиторов

### **Класс № 7 (11,1 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт.,

шкаф для документов - 1 шт.

Инструменты: Ф-но «Petrof» -1шт., Ф-но «Рига» -1 шт.

Портреты композиторов

**Класс № 8 (15,9кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт.,  
вешалка (стойка), банкетки для пианино – 1шт.,  
Инструменты: ф-но «Petrof» -1шт., ф-но «Sholce» -  
1 шт.

Метроном -1шт.

Технические средства: музыкальный центр  
«Panasonic»

Портреты композиторов

**Класс № 9 (13,8 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 6 шт.,  
вешалка (стойка),

Инструменты: ф-но «Resler» -1шт.,

ф-но «Sholce» -1 шт.,

Метроном-1шт.

Портреты композиторов

**Класс №10 (19,9кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 6 шт.,  
вешалка (стойка), шкаф-купе-1шт., шкаф  
встроенный-2 ст., стол компьютерный-1шт.,  
банкетка д/рояля- 1шт.,

Инструменты: рояль «Weber»1шт., Ф-но «Petrof» -  
1 шт.,

Метроном -1шт.

Технические средства: компьютер: системный  
блок, монитор, принтер и др.

Портреты композиторов

**Класс № 11** - кабинет директора (20,3 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., вешалка (стойка), стулья - 5 шт., шкафы-3шт., зеркало -1шт.

Инструменты: ф-но «Remhild» -1 шт.,

Технические средства: Ноутбук Dell- 1шт.

**Класс №12** - музей (28,0 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., банкетка для рояля – 1 шт., подставка под педали- 1 шт., стеллажи встроенные - 5шт.

Инструменты: Рояль «Falcone» -1шт., Ф-но «Petrof» -1 шт., метроном – 1 шт.

**Класс №13** - музей 2 (20,1 кв.м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., банкетка для рояля – 1 шт., подставка под педали - 1 шт., стеллажи встроенные - 5шт., Подставка для ног-5шт., Пульт -7шт., Комплект витрин -7шт., стенды -7шт.

Инструменты: ф-но «Wainbah» -1 шт., Домра 3-х струнная-8 шт., метроном – 1 шт., набор шумовых инструментов (кастаньеты, трещотки, бубны, маракасы, рубель, ксилофон)

**Класс №14** - (9,8 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., зеркало-1шт., шкаф для муз. инструментов - 2шт.

Инструменты: ф-но «Wainbah» -1 шт., балалайка концертная - 3 шт., балалайка прима оркестровые – 4 шт., балалайка прима 2шт., метроном – 1 шт.

**Класс №15** - (32,9 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -14 шт., зеркало-1шт., мебельная стенка-1шт.

Инструменты: ф-но «Чайковский» -1 шт., метроном – 1 шт.



Технические средства: Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт., Ноутбук «Asus» -1шт., Телевизор SAMSUNG CS-21Z47ZQQ-1шт.

Портреты композиторов

**Класс №16** - (14,5 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -4 шт., зеркало-1шт.

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1 шт., баян «Этюд-205М2» -2шт.,

Технические средства: ноутбук «Asus» -1шт., Телевизор «Samsung LE-26B460B2» - 1шт., видеомэгагнитофон «Samsung

**Класс №16а** - (11,9 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., зеркало-1шт. шкаф-пенал

Инструменты: ф-но «Чайка» -1 шт., Синтезатор Yamaha DGX520 с акустической системой

Технические средства: магнитофон «Sony»

**Класс №17** - (34,4 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 28 шт., зеркало-1шт., шкаф для муз.инструментов-1шт.

Инструменты: ф-но «Ronish» -1 шт.,

Технические средства: Ноутбук «DELL 15,6»,

**Класс №18** (13,1 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 6 шт., зеркало-1шт., шкаф для муз.инструментов-1шт. пульт -7шт.,

Инструменты: Аккордеон» Weltmaister» -4 шт., Аккордеон "Royal Standart"-4шт., Аккордеон

"Honner" BMVO III 96-2шт.

**Класс №19** - (8,6кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
зеркало -1шт.

Инструменты: ф-но «Пенза» -1 шт.,

**Класс №20** - (10,9 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
шкаф-1шт.

Инструменты: баян «Тульский» - 4шт., баян  
«Рубин 5» - 2шт., баян «Малыш» -1 шт., ф-но  
«Красный октябрь» -1 шт.

**Класс №21-** (8,9кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
шкаф -1шт.

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1 шт.,

**Класс №22** - (9,6кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
шкаф-1шт.

Подставка для ног-1 шт., пульт-2 шт.

Инструменты: ф-но «Рига» -1 шт., домра  
уменьшенная-1шт., домра 3-х стр.- 2шт., саксафон-  
2шт.

**Класс №23** - (10,2кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
зеркало-1шт.

Инструменты: ф-но «Fuch Mohr» -1 шт.,

**Класс №24-** (6,9 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1 шт.,  
электроорган-1шт.

**Класс №25 - (9,8 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 5 шт.,

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1 шт.,  
Цимбалы - 4 шт.

**Класс №28 - (17,0 кв. м)**

Мебель: стол учительский -1 шт., стулья -5 шт.,  
вешалка -1шт., шкаф -1шт.

Инструменты: ф-но «Ronish» -1 шт., ударная  
установка «Recvoud» -1шт., Бонги -2шт., Конги -1  
шт., ксилофон «Yamaha» -1шт., вибрафон  
«Yamaha» -1шт., глэкеншпиль Yamaha KG 250D  
(колокольчики)-1шт., комплект ксилофонов-3шт.,  
бас-гитара с чехлом электрическая-1шт., барабан  
«Sonor» -1шт., тамбурин-1шт., шейкер-1шт.,  
трещотка Гуеро-1шт., ксилофон «Studio – 49» -  
1шт., ксилофон хроматический-1шт.,

Технические средства: магнитола CF-515 Lee-1шт.,  
усилитель «Yamaha» -1шт., ритм-компьютер-1шт.

**Концертный зал (142,2 кв. м)**

Рояль "Эстония" – 2шт.

Орган - 1 шт.

Акустическая система 2-х полосная активная  
Mackie TH-15A

Aktiv-Vox:

- колонки -2 шт.

- сабвуфер - 2шт.;

- микшер -1 шт.;

- микрофон динамический - 4шт.;

- Вокальная радиостанция AKG WMS-40 -1шт.;

Экран на штативе – 1шт.

Проектор «Epson» - 1шт.

Стул п/мягкий - 150 шт.

**ДМШ им. Р.М. Глиэра по адресу:**

**ул. Минина и Пожарского, 4**

**Класс №1 (21,3 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стол овальный ученический- 1шт., стулья -12 шт., шкаф -2шт., доска аудиторская 1-элементная с нотным станом- 1 шт., Источник б/п питания- 1 шт., магнитофон "Хитачи" CX-750 W- 1шт., телевизор SAMSUNG CS-21Z57ZQQ SLIM-1 шт., видеомагнитофон LG-1шт., антенна-1шт., зеркало-1шт., портреты композиторов.

Инструменты: ф-но «Тверца» -1 шт.

Технические средства: компьютер "Алагон 3"- 1шт., источник бесперебойного питания- 1 шт., магнитофон "Хитачи" CX-750 W- 1шт., телевизор SAMSUNG CS-21Z57ZQQ SLIM-1 шт., видеомагнитофон LG-1шт., антенна-1шт.

**Класс №2 (25,6 кв.м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стол овальный ученический- 1шт., стулья -20 шт., шкаф - 4шт., доска аудиторская 1-элементная с нотным станом- 1 шт., зеркало-1 шт.

Инструменты: ф-но «Рига» -1 шт.

Технические средства: муз. центр LG -1шт., муз. центр «Micro PioneerX-em11- 1шт., телевизор SAMSUNG -1 шт., видеомагнитофон LG-1шт., антенна -1шт., портреты композиторов.

**Класс №3 (27,2 кв.м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стол овальный ученический- 1шт., стулья -18 шт., шкаф-купэ 1шт., доска с нотным станом-1 шт., зеркало-1шт.,

Инструменты: ф-но «Рига» -1 шт.

Технические средства: компьютер «Intel core» - 1шт., интерактивная доска Hitachi FX-Trio-77E- 1шт., проектор DLP Optoma EX – 550-1шт., муз.центр Panasonic -2шт., муз.центр «Vitek» - 1шт., телевизор SAMSUNG -1 шт., видеоманитон LG-1шт., портреты композиторов.

#### **Класс №5 (18,7 кв.м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стол ученический - 4шт., стулья -12 шт., шкаф -1шт., доска с нотным станом-1 шт.,

Инструменты: ф-но «Рига» -1 шт. Технические средства: Музыкальный центр LG DM-2520-1шт., портреты композиторов.

#### **Класс №6 (6,6кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт., шкаф -1шт., зеркало-1шт.

Инструменты: ф-но «Десна» -1 шт.,

Технические средства: ноутбук ASUS 15.6" HD

#### **Класс №7 (11,5кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф-1шт.

Инструменты: ф-но «Пенза» -1 шт., ф-но «Чайковский» -1шт.

#### **Класс №8 (кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф - 3шт., пульт-2шт.

Инструменты: ф-но «Лира» -1 шт., кларнет-1шт., труба(тенор) -2шт., ударная установка-1шт., тарелки «Sabian» -2шт., барабан маршевый «BrahnerVSD-12» -4шт., барабан маршевый «YamahaMB424E» с подвесом-1шт.

**Класс №9** (18,0 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф-1шт., пульт-1шт.

Инструменты: Рояль "Фурстер"-1шт., ф-но «Рига» 1 шт.

**Класс №10** (6,6 кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт., шкаф-1шт. Инструменты: ф-но «Weber» -1шт.

**Класс №11** (11,4кв. м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья – 4 шт., шкаф -1шт.

Инструменты: ф-но «Рига» -2 шт.

**Класс №12** (7,6 кв.м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт., шкаф-1шт.

Инструменты: гитара бас YAMAHA BB 4141-шт., гитара Algambrа 3с-1шт., контрабас смычковый-1шт. Технические средства: комбо усилитель Laney RB1

**Класс №13** (16,1 кв.м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -5 шт., шкаф -2шт., подставка для гитары-4шт., подставка для ног-3шт.

Инструменты: гитара ALHAMBRA 2C с звукоснимателем OPUS-4-1шт., гитара бас Stagg 203 полуакустическая-1шт., гитара с процессором-1шт. Технические средства: усилитель Classic - 1шт., ноутбук «Lenovo»с мидиклавиатурой -1шт., принтер -1шт.

**Класс №14** (18,7 кв.м)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -5 шт.,

шкаф -2шт., пульт -2шт.

Инструменты: ф-но «Пенза» -1шт., скрипка -3шт.,  
виолончель - 4шт.

#### **Класс №15 (11,7 кв.м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -4 шт.,  
шкаф -1шт., пульт -2шт.

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1шт.,  
виолончель - 4шт.

#### **Класс №16 (7,8 кв.м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
шкаф -1шт.

Инструменты: ф-но «Красный октябрь» -1шт.

#### **Класс №18 (8,0 кв. м)**

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья -3 шт.,  
шкаф -2шт., подставка для гитары-1шт., подставка  
для ног -1шт.

Инструменты: гитара ALHAMBRA 1С-1шт.

#### **Концертный зал (76,3 кв. м)**

Рояль "Стейнвей" – 1шт.,

Рояль "Эстония" – 1шт.,

Стул п/мягкий - 70 шт. Экран на штативе – 1шт.

**Класс №20** Оркестр русских народных  
инструментов - 1 комплект.

Баян-2 шт.

Аккордеон 2 шт.

Пульт- 8 шт.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении (далее Внутренний контроль).

Применяются понятия: качество образования - это интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДМШ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДМШ с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;



- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий;

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.