

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Р. М. ГЛИЭРА»  
236010 г. Калининград, ул. Огарева, 22 Тел/факс: 21-24-44; [glier-school@klgd.ru](mailto:glier-school@klgd.ru)  
ОКПО 05155486; ОГРН 1023900772862; ИНН/КПП 3905017574/390601001



УТВЕРЖДАЮ  
Директора МАУ ДО  
«ДМШ им. Р.М. Глиэра»

ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ПРИ МАУ ДО «ДМШ ИМ. Р.М. ГЛИЭРА»

г. Калининград

2025

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах. В том числе и в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Но далеко не все родители могут предоставить ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря для обучающихся является неотъемлемой составляющей жизнедеятельности подростка, где гармонично сочетаются его духовно-эстетические, рационально познавательные, идеально-нравственные начала, что позволяет ребёнку осваивать жизнь самым непосредственным, естественным образом.

Программа составлена как логическое продолжение творческой и воспитательной работы в области всестороннего развития личности ребёнка. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (21 день). Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование работы в лагере строиться гибким, легко контролируемым и изменяющимся, экономичным с точки зрения затраты времени и сил образом.

Программа ориентирована на средний школьный возраст, т.е. на детей 10-13 лет.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые и спортивные организации.

## Основное содержание программы

Программа летнего лагеря неразрывно связана с деятельностью МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра».

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей обусловлена необходимостью:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в условиях города;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и специалистов в реализации цели и задач программы.

## Основные направления работы

**Цель:**

- Создать условия для самореализации обучающихся;
- Обучить участников смены способам достижения желаемого результата в максимально сжатые сроки;
- Создать творческую среду, в которой будет интересно развивать себя, учиться креативно мыслить, творчески походить к решению стандартных вопросов;
- Улучшить имидж и репутацию каждого участника смены;

***Организация активного досуга:***

**Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.**

**Задачи:**

**Коммуникативная**

- развитие способности учащихся устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, способности понимания ситуации и предмета общения в ситуации межличностного взаимодействия;

**Творческая**

- развитие умения видеть в обыденном, привычном нечто особенное, явившееся результатом творческой деятельности человека;  
- развитие стремления проявить свои творческие способности;

**Досугово-развлекательная**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и наклонности, которые не может реализовать в учебе.

Отдых даёт ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самовыражение направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самовыражению относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают занятия по интересам.

Общения является необходимым условием развития и формирования как личности, так и групп детей на основе общего интереса.

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, формирование сплочённости коллектива учащихся разных классов.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
5. Увеличение количества молодых людей, интегрированных в систему общественных отношений, волонтерское движение, в цивилизованные формы общественной и гражданской активности.
6. Повышение уровня развития человеческого потенциала.

### **Тематический план летнего оздоровительного лагеря**

<b>№</b>	<b>Направление развития</b>	<b>Краткое описание</b>
1.	Работа по лидерскому воспитанию	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения, способствующие развитию лидерских качеств, ролевые и ситуационные игры.</li> <li>• Мини-лекции, мастер-классы, получение новых знаний, закрепление их на практике.</li> <li>• Просмотр видеофильмов по истории музыки.</li> </ul>
2.	Спортивно оздоровительная работа	<p>Оздоровительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>• Лекции о здоровье</li> </ul>
3.	Организация активного досуга	<p>Культурно-досуговая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музеев, выставочных и концертных залов, центров искусства, библиотек;</li> <li>• Конкурсно-игровые творческие программы;</li> <li>• Формы работы: «круглые столы» мозговой штурм, творческие встречи, обсуждения;</li> <li>• Поездки и экскурсии.</li> </ul>

### **Механизм реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап включает:**

- Комплектование лагеря;
- Анализ проведения воспитательной работы оздоровительных лагерей предыдущих лет;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

#### **II. Организационный этап включает:**

- Определение целей развития коллектива и личности;
- Сплочение детей и подростков;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

**III. Основной этап включает реализацию содержания программы.**

- Мероприятия (образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность).
- Методическая работа специалистов центра.
- Обеспечения информационно-социальной, психологической и правовой помощи детям и подросткам.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с общественными организациями.

**IV. Заключительный этап.**

На заключительном этапе проводится анализ результатов, подводятся итоги, собираются личные творческие портфолио.

В результате дети и подростки в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания:

- Получают навыки планирования собственной деятельности;
- Участвуют в планировании и проведении мероприятий;
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Развивают способность доверять себе и другим;
- Укрепляют своё здоровье.

**Прогнозируемый результат**

1. Организовать разнообразные формы активного отдыха, содержательной занятости и поддержания здорового образа жизни детей различных социальных групп.
2. Уменьшить количество фактов детско-подростковой безнадёжности и правонарушений.
3. Уменьшить процент детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
4. Обеспечить сохранения безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы (в том числе отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма).
5. Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в различных мероприятиях.
6. Удовлетворенность родителей результатами реализации Программы.

## Приложение №1

**Ведомость ежедневного инструктажа  
Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей  
01 – 25 июня 2022 года**

## Начальник лагеря

**Темы инструктажа по технике безопасности  
В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания  
МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»**

Дата	Тема инструктажа	Место проведения	Кто проводил инструктаж	Подпись
1.	Безопасность на улицах и дорогах	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	
2.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	
4.	Поведение при эвакуации из здания школе	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	
5.	Тerrorизм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	
6.	Экстремистские объединения	МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»	Близненко Д.А.	

Начальник лагеря

## Приложение №2

## **Таблица посещаемости детей летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»**

## Начальник лагеря