

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Р. М. ГЛИЭРА»
236010 г. Калининград, ул. Огарева, 22 Тел/факс: 21-24-44; glier-school@klgd.ru
ОКПО 05155486; ОГРН 1023900772862; ИНН/КПП 3905017574/390601001



СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

« 23 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директора МАУ ДО

«ДМШ им. Р.М.Глиэра»

И.С.Крячкова

« 23 » августа 2022 г.

**ПОРЯДОК
освоения двух дополнительных общеобразовательных программ
в области искусств одновременно в МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»**

1. Общие положения

1.1. Порядок освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно в МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра» (далее - ДМШ) определяет условия освоения обучающимся ДМШ двух дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства одновременно (далее - освоение двух программ одновременно), организацию учебного процесса при реализации двух программ одновременно, подходов к разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

1.2. Порядок освоения двух программ одновременно разработан с учетом положений статей 34 (пункт 6) части 1), 75 (часть 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская

музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел».

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей в ДМШ обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области музыкального искусства. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей в ДМШ учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Для ДМШ решение указанных задач является приоритетным и осуществляется, в том числе, путем индивидуализации обучения.

Обучающиеся ДМШ имеют право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, модулями по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе в области музыкального искусства любых других учебных предметов, курсов, модулей, преподаваемых в ДМШ, в установленном ею порядке, а также - на освоение двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно (как и обучающиеся, осваивающиеся нескольких основных профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования).

1.5. Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

1.6. Настоящим Порядком освоения двух программ одновременно определены:

- полномочия и деятельность ДМШ по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно,
- процедура перевода на освоение двух программ одновременно,
- организационно-методические и другие условия, создаваемые ДМШ для обучающегося, переведённого на освоение двух программ одновременно.

Освоение двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также освоение одной дополнительной

предпрофессиональной программы по двум различным видам инструментов - не предусмотрено.

1.7. Освоение двух программ одновременно в ДМШ осуществляется при условии наличия бюджетных (внебюджетных) мест на указанные программы.

2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно

2.1. Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области музыкального искусства второго и последующего годов обучения при успешном ее освоении.

Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

2.2. В ДМШ допускается одновременное освоение:

вариант 1 - дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства и второй программы - дополнительной общеразвивающей программы в области искусства;

вариант 2 - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы - дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства;

вариант 3 - двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

2.3. Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании следующих документов: заявления обучающегося, родителя (законного представителя), экспертного заключения, подготовленного ДМШ, и решения педагогического совета.

2.4. Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в апреле-мае текущего учебного года. При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства (вариант 2), возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приёма в ДМШ, проводимого для обучающегося на общих основаниях.

2.5. Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора ДМШ. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

2.6. Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объёма необходимых трудозатрат.

Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (преподаватели, реализующие учебные предметы обязательной части учебного плана у обучающегося, заведующий соответствующим отделом, методист).

2.7. Экспертное заключение направляется директору ДМШ. Весь комплект документов: заявление обучающегося, родителя (законного представителя), экспертное заключение, которые дополняются информацией о результатах текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана осваиваемой программы, - направляется на рассмотрение педагогического совета.

Решение о переводе на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором ДМШ на основании обоснованного мнения педагогического совета, отраженного в протоколе.

3. Организация обучения по двум программам одновременно

3.1. В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно ДМШ вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;
- перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

3.2. Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана установлены локальными нормативными актами ДМШ.

3.3. Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающего две программы.

3.4. При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и

проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.

4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно в ДМШ им. Р.М. Глиэра.

1.4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно возможно за счет:

- бюджетных средств в рамках муниципального задания;
- внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц);
- бюджетных средств в рамках муниципального задания, предусматривающего финансовое обеспечение одной из программ, и за счет внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц), обеспечивающих реализацию второй программы.