

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

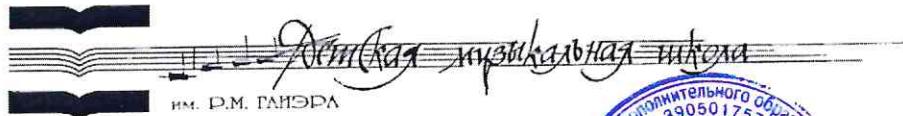
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Р. М. ГЛИЭРА»

236010 г. Калининград, ул. Огарева, 22 Тел/факс: 21-24-44; glier-school@klgd.ru

ОКПО 05155486; ОГРН 1023900772862; ИНН/КПП 3905017574/390601001



им. Р.М. Глиэра

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

« 23 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУ ДО

И.С.Крячкова

« 23 » августа 2022 г.

**ПОРЯДОК
разработки и утверждения образовательных программ
в МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»**

1.Общие положения

1.1. Порядок разработки образовательных программ в МАУ ДО города Калининграда «ДМШ им. Р.М. Глиэра» (далее по тексту - ДМШ) устанавливает процедуру разработки, определяет ответственных лиц, структуру, оформление, утверждение, внесения изменений и обновления образовательных программ дополнительного образования детей.

1.2. Настоящий Порядок основан на положениях статей 28, 75, 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации (далее - ФГТ), а также приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об

утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская музыкальная школа» (далее - приказ Минкультуры России от 02.07.2021 № 754), Уставом школы.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области искусств. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Образовательные программы, разрабатываемые ДМШ, отражают ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности школы, обеспечивают сохранение целостности её образовательного пространства и специфики.

1.6. Образовательные программы ДМШ по видам искусств подразделяются на:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДПОП в области музыкального искусства);
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДОП в области музыкального искусства).

2. Структура образовательной программы в ДМШ

2.1. Структура ДПОП в области музыкального искусства состоит из следующих разделов:

- титульный лист: содержит информацию: полное наименование Школы в соответствии с Уставом, наименование программы, срок её действия, место составления, год составления;
- информационный лист: содержащего гриф утверждения директором Школы и согласования Педагогическим советом, информацию о разработчиках программы;
- содержание программы: включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание Образовательной программы;
- пояснительная записка: раскрываются цели и задачи образовательной деятельности, условия приёма детей, условия реализации программы, методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом;
- планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП в области музыкального искусства;
- календарный учебный график: в котором фиксируются сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебных занятий, сроки начала и окончания каникул, сроки консультаций, контрольных проверок и резервной недели;
- рабочие программы: перечень рабочих программ по определённой ДПОП;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности, которая разрабатывается школой ежегодно;
- материально-технические условия реализации программы.

2.2. Структура ДОП в области музыкального искусства состоит из следующих разделов:

- титульный лист: наименование программы, срок её действия, место составления, год составления;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения общеразвивающей программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и методические материалы;
- рабочие программы учебных предметов программы;
- ресурсное обеспечение программы.

2.3. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

3. Внесение изменений в действующую образовательную программу

3.1. В соответствии с приказом Минкультуры России от 02.07.2021 № 754 ДМШ ежегодно обновляет образовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При этом в соответствии с утвержденным планом работы Школа ежегодно обновляет календарный учебный график, устанавливает режим проведения занятий, разрабатывает программу творческой, методической и просветительской деятельности. По инициативе и высказанным предложениям представителей педагогического коллектива, групп преподавателей, администрации могут вноситься изменения в учебный план, обновляться программы по учебным предметам.

3.2. Изменения в учебный план могут вноситься только при условии недопущения ограничения прав обучающихся на полноту освоения программы, сокращения объемов часов, предусмотренных по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана.

Действие новой редакции учебных планов применяется к вновь поступившим в 1 класс на соответствующую программу. Варианты внесения изменений в учебный план, которые могут применяться в ДМШ:

- перераспределение объемов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам обязательной и вариативной частей, консультационных часов,
- новая редакция вариативной части,
- изменение графика промежуточной аттестации и другие. ДМШ может вводить новые сроки обучения, предусмотренные соответствующими ФГТ.

3.3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11). Данный принцип формирования содержания образования лежит в основе индивидуализации обучения и разработки Школой индивидуальных учебных планов.

3.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разработан на основании локального нормативного акта ДМШ, устанавливающего порядок его разработки.

3.5. Календарные учебные графики дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, резерв учебного времени и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается ДМШ ежегодно. Основанием для обновления и /или изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

3.6. В ходе реализации программ возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования детей, внедрением новых методик.

4. Заключение

4.1. Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ДМШ.

4.2. Настоящий Порядок, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются директором ДМШ и действуют до замены их новым.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Порядке, регламентируются действующими законодательством другими локальными нормативными актами ДМШ.