

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Р. М. ГЛИЭРА»
236010 г. Калининград, ул. Огарева, 22 Тел/факс: 21-24-44; glier-school@klgd.ru
ОКПО 05155486; ОГРН 1023900772862; ИНН/КПП 3905017574/390601001



СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 5
« 17 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДМШ им. Р.М.Глиэра»

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ в МАУ ДО «ДМШ им. Р.М. Глиэра»

1.Общие положения

1.1. Порядок разработки образовательных программ в МАУ ДО города Калининграда «ДМШ им. Р.М. Глиэра» (далее по тексту - ДМШ) устанавливает процедуру разработки, определяет ответственных лиц, структуру, оформление, утверждение, внесения изменений и обновления образовательных программ дополнительного образования детей.

1.2. Настоящий Порядок основан на положениях статей 28, 75, 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утверждённых приказами

Министерства культуры Российской Федерации (далее - ФГТ), а также Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. N 754

"Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - приказ Минкультуры России от 02.07.2021 № 754), Уставом школы.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области искусств. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Образовательные программы, разрабатываемые ДМШ, отражают ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности школы, обеспечивают сохранение целостности её образовательного пространства и специфики.

1.6. Образовательные программы ДМШ по видам искусств подразделяются на:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДПОП в области музыкального искусства);

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДОП в области музыкального искусства).

2. Структура образовательной программы в ДМШ

2.1. Структура ДПОП в области музыкального искусства состоит из следующих разделов:

- титульный лист: содержит информацию: полное наименование Школы в соответствии с Уставом, наименование программы, срок её действия, место составления, год составления;
- информационный лист: содержащего гриф утверждения директором Школы и согласования Педагогическим советом, информацию о разработчиках программы;
- содержание программы: включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание Образовательной программы;
- пояснительная записка: раскрываются цели и задачи образовательной деятельности, условия приёма детей, условия реализации программы, методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом;
- планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП в области музыкального искусства;
- календарный учебный график: в котором фиксируются сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебных занятий, сроки начала и окончания каникул, сроки консультаций, контрольных проверок и резервной недели;
- рабочие программы: перечень рабочих программ по определённой ДПОП;
- формы и методы контроля, систему оценок;

- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности, которая разрабатывается школой ежегодно;
- материально-технические условия реализации программы.

2.2. Структура ДОП в области музыкального искусства состоит из следующих разделов:

- титульный лист: наименование программы, срок её действия, место составления, год составления;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения общеразвивающей программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и методические материалы;
- рабочие программы учебных предметов программы;
- ресурсное обеспечение программы.

2.3. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

3. Внесение изменений в действующую образовательную программу

3.1. В соответствии с приказом Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 ДМШ ежегодно обновляет образовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При этом в соответствии с утверждённым планом работы Школа ежегодно обновляет календарный учебный график, устанавливает режим проведения занятий, разрабатывает программу творческой, методической и просветительской деятельности. По инициативе и высказанным предложениям представителей педагогического коллектива, групп преподавателей, администрации могут вноситься изменения в учебный план, обновляться программы по учебным предметам.

3.2. Изменения в учебный план могут вноситься только при условии недопущения ограничения прав обучающихся на полноту освоения программы, сокращения объемов часов, предусмотренных по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана.

Действие новой редакции учебных планов применяется к вновь поступившим в 1 класс на соответствующую программу. Варианты внесения изменений в учебный план, которые могут применяться в ДМШ:

- перераспределение объемов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам обязательной и вариативной частей, консультационных часов,
- новая редакция вариативной части,
- изменение графика промежуточной аттестации и другие. ДМШ может вводить новые сроки обучения, предусмотренные соответствующими ФГТ.

3.3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11). Данный принцип формирования содержания образования лежит в основе индивидуализации обучения и разработки Школой индивидуальных учебных планов.

3.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разработан на основании локального нормативного акта ДМШ, устанавливающего порядок его разработки.

3.5. Календарные учебные графики дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, резерв учебного времени и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается ДМШ ежегодно. Основанием для обновления и /или изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

3.6. В ходе реализации программ возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования детей, внедрением новых методик.

4. Заключение

4.1. Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ДМШ.

4.2. Настоящий Порядок, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются директором ДМШ и действуют до замены их новым.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Порядке, регламентируются действующими законодательством другими локальными нормативными актами ДМШ.